



2017 PSLE 口试新题型分享会

华文



纲要：

改革背景

口试蓝图

考试流程

口试视频特点

示例/练习

应考策略

背景

- 第三次教育母语检讨（2010）
- 华文教学理念-“乐学善用”
- 母语的两个新技能，即口语互动和书面互动的能力
- 以看录像回答问题的新型评估方式，取代“死记硬背”的考查方式-看图说话

口试蓝图

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重
朗读篇章	朗读	1	20分 / 10%
会话	对话	1	30分 / 15%

考试流程

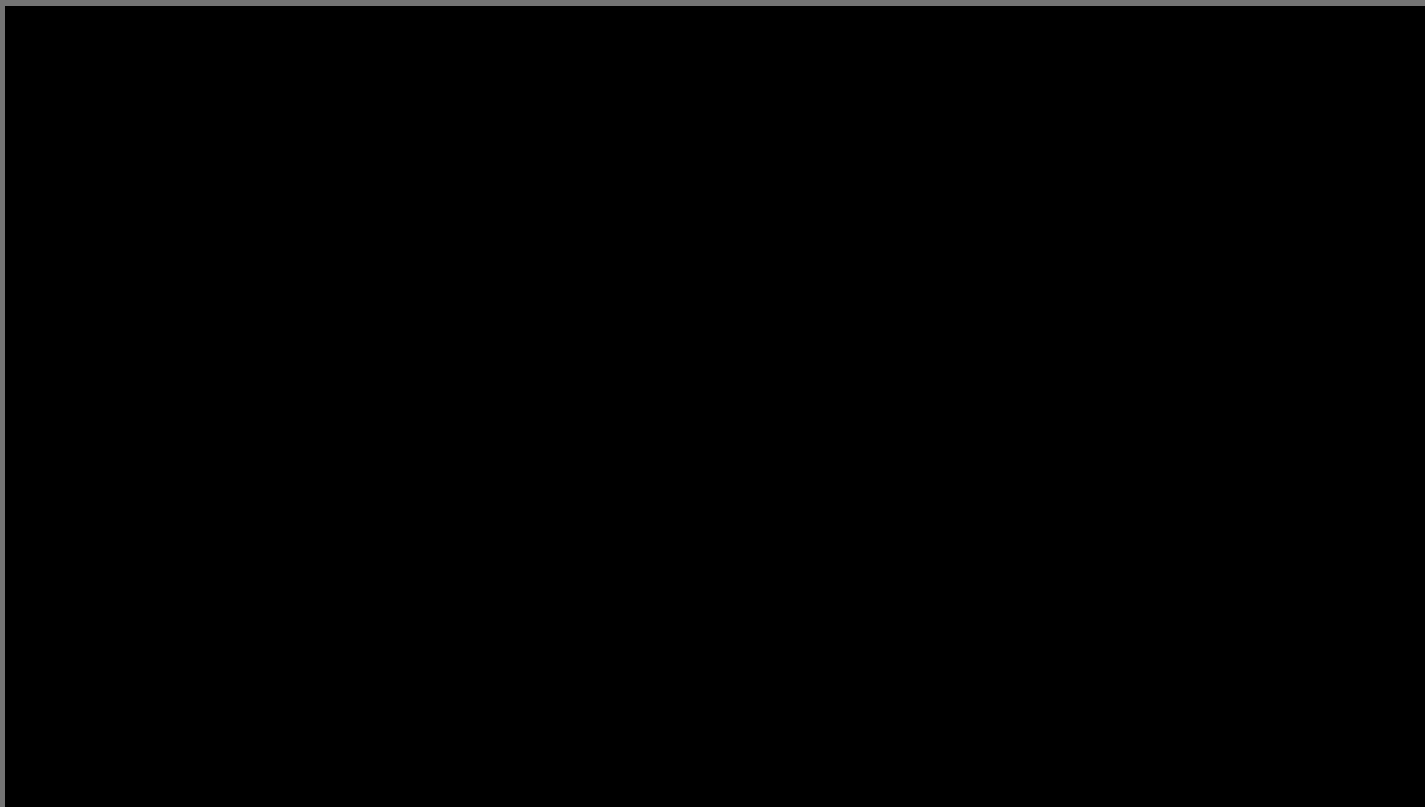




考生有 10 分钟的时间默读短文和观看录像短片。考生在限定的时间内，可以多次默读短文和观看录像短片。

考生针对所提供的录像短片，以及主考员的提问，跟主考员进行一段对话。

视频



录像特点

- 大概55秒
- 由2个或以上的“故事”或情景组成
- 有主题贯穿录像
- 有一句简单的旁白（主题）
- 内容贴近学生生活



录像问题1

问题1和录像直接相关(复述录像内容)

通常的题型是：说一说你在录像中看到的一件事。



录像问题2

问题2 让学生说说自己的经历，
通常的题型是：说一说你曾经帮助人的一次经验。



录像问题3

问题3 把录像的主题扩展到社区、学校，让学生对这一主题谈一谈自己的看法和观点。通常的题型是：你认为学校应该怎么样鼓励学生多做好事。

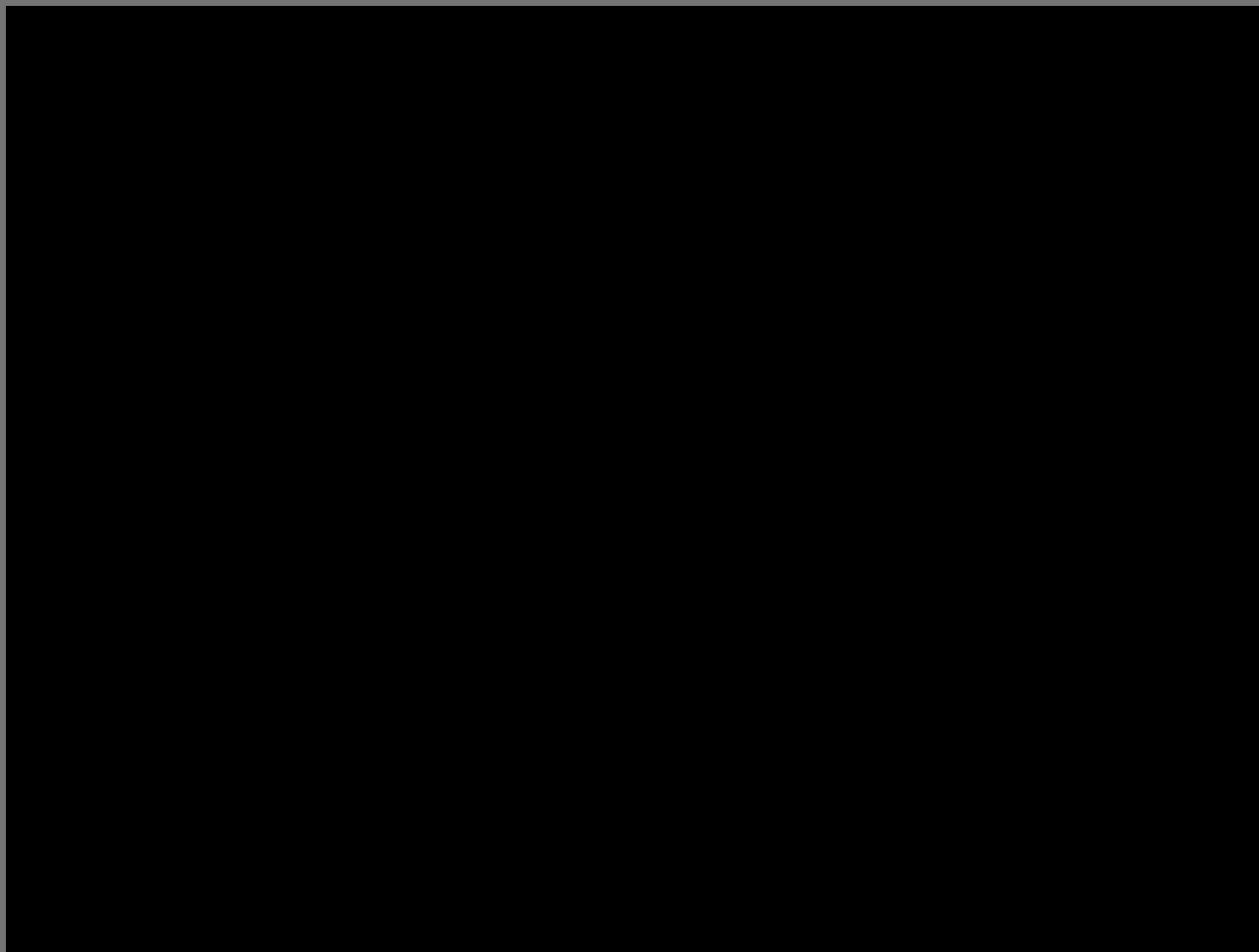


应试策略

引导学生仔细观察录像，确认主题，然后进一步引导学生针对录像和内容进行思考。

注意聆听录像旁白，就可以大概抓住录像的主题。然后根据主题聚焦地再次观看视频，接下来所表述的内容应该不会离题。

练习示例：《分享》



中心句

- 我们如果懂得和朋友分享，就能把快乐传递全大家

考试问题

- 谈谈你在录像中看到同学们是怎样互相分享。

问题一：复述录像的内容

考试问题

- 请谈一谈你和你的朋友的一次分享经验？

问题二： 自己的经验

考试问题

- 如果学校举办分享周活动，你认为可以有怎样的活动？请说一说。

问题三：自己的看法、意见



学校怎样帮助学生

- 依据学生能力，实施口语教学
- 在日常华文教学中融入口语教学
- 编写面向2017口试的口语教材，提升学生口语能力
- 安排口试模拟，让学生熟悉口试流程

网络录像资源的使用

- 品德教育小故事
- Youtube , 输入“品德教育小故事”
- <https://www.youtube.com/watch?v=AWUjySBps7U&index=9&list=PLi49BC2uC1yY98EFSVk3BCLqHBNIrg8Jq>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cwg6r7wbuLE&list=PLi49BC2uC1yY98EFSVk3BCLqHBNIrg8Jq&index=8>



策略：

- 停下录像，让孩子猜一猜人物接下来会说些什么。
- 看完录像后
 - * 问孩子对录像人物的看法和感受？
 - * 问孩子录像所要传达的信息是什么？
 - * 问孩子对录像的主要信息有什么看法？

这样就能培养孩子“说话”的能力。



家长如何帮助学生应对口试

良好的亲子关系

清晰的口试认知（口语能力培养）

有计划、有目的、有反思

两种收获（亲子关系，孩子的口语能力）


坚持带来精进

良好的亲子关系（家长）

利用好和孩子在一起的时间，了解您的孩子
发现孩子的长处（改进），称赞他、奖励他



自由、和谐、尊重
孩子会更有自信，会有意识地
快乐学习



清晰的口试认知 (口语能力培养)

Tip 1: 鼓励

Tip 2: 表扬与纠正

立即纠正 vs 及时纠正, 全部纠正 vs
重点纠正

Tip 3: 重复与纠正

正确的方式进行重复, 避免指责


孩子口语能力有待提升的部分:

声音低 (自信)

只讲词语, 或短语, 话太少 (长句或段落式的训练)


话太多, 不着边际 (围绕中心展开会话)

太多英式语句 (多练)



清晰的口试认知 (口语能力培养)

Tip 4: 四何法 (问题一、二)
何人、何时、何地、何事



清晰的口试认知 (口语能力培养)

Tip 5: 好词好句

成语（不要滥用）、

歇后语、

谚语、

名言警句（不要误用）



有计划、有目的、 有反思、两种收获

Tip 6: 每周两次

您和您的孩子坐在一起，您让您的孩子说一说他生活中发生的事情。

坚持带来精进

Tip 7: 坚持

行百里者，半九十
——战国策·秦策五·**谓秦王**





Q&A